

ORGANITZACIÓ

(1) Llicències de jugadors/es i entrenadors/es en ordre.

(2) Fotografies de tots i totes.

(3) Equipacions homogènies.

(4) Puntualitat.

1 punt

Es respecten tots els ítems.

0,5 punts

Un dels ítems no és respectat.

0 punts

Dos o més dels ítems no són respectats.

AMISTAT

(1)Tots els jugadors i jugadores, entrenadors i entrenadores es saluden com és degut abans de l'inici del partit.

(2)Tots els jugadors i jugadores, entrenadors i entrenadores es saluden com és degut un cop finalitzat el partit.

(3)L'entrenador o entrenadora corregeix el comportament d'UN jugador o jugadora en concret que no respecta els ítems (1) o (2).

1 punt

Es respecten els ítems (1) i (2).

0,5 punts

Es respecten els ítems (1) o (2) i el (3).

0 punts

Dos o més dels ítems no són respectats.

DIVERSIÓ

(1) Els jugadors i jugadores, amb més o menys encert, participen activament en el joc del seu equip. S'ho passen bé!

(2) Els entrenadors i entrenadores es mostren actius, els seus comentaris cap als jugadors i jugadores són constructius. S'ho passen bé!

(3) Els i les acompanyants gaudeixen amb el joc, indiferentment de quin sigui el resultat. S'ho passen bé!

1 punt

Es respecten tots els ítems.

0,5 punts

Un dels ítems no és respectat.

0 punts

Dos o més dels ítems no són respectats.

EDUCACIÓ

(1) Els jugadors i jugadores demanen disculpes després de cometre una falta, fer mal a algú involuntàriament, o anotar un punt (gol) amb l'ajuda d'un agent del joc. Independentment del resultat.

(2) S'escolten comentaris positius i agradables per part dels jugadors i jugadores dins la pista. Independentment del resultat.

(3) S'escolten comentaris positius i agradables per part dels jugadors i jugadores que estan a la banqueta i també per part dels entrenadors/es a l'àrea tècnica. Independentment del resultat.

(4) S'escolten comentaris positius i agradables part dels/les acompanyants a la graderia. Independentment del resultat.

(5) L'entrenador o entrenadora corregeix el comportament d'UN jugador o jugadora en concret o UN acompanyant que no respecta els ítems (1), (2), (3) i (4).

2 punts

Es respecten els ítems (1), (2), (3) i (4).

1 punts

Un dels ítems (1), (2), (3) o (4) no és respectat, i ha d'intervenir l'ítem (5).

0 punts

Un dels ítems (1), (2), (3) o (4) no és respectat, i l'ítem (5) no intervé.

☐

Dos o més dels ítems (1), (2), (3) o (4) no són respectats, independentment de si l'ítem (5) intervé o no.

COMPANYERSIME

(1) S'aplaudeix i es xoquen les mans als companys i companyes al final de cada període.

(2) S'aplaudeix i es xoquen les mans als companys i companyes que són substituïts.

(3) Un company o companya es fa mal i la resta s'interessen pel seu estat. L'animen.

(4) Després d'un error clar d'un jugador o jugadora, els seus companys i companyes li donen mostres de suport.

2 punts

Es respecten els ítems (1), (2), (3) i (4).

1 punts

Un dels ítems (1), (2), (3) o (4) no és respectat.

0 punts

Dos o més dels ítems no són respectats.

RESPECTE

(1) Els jugadors i jugadores tenen cura del material i les instal·lacions (no donen puntades de peu enlloc, no pujar de peu a les banquetes...).

(2) L'àrea tècnica queda recollida al final del partit. Sense brossa i amb la banqueta o les cadires tal com les hem trobat.

(3) Dins del terreny de joc i àrea tècnica ens dirigim cap al tutor/a de joc amb total respecte.

(4) Si el tutor/a de joc no resol a favor del meu equip una acció dubtosa, aquesta decisió no és recriminada ni pels jugadors/jugadores ni per l'entrenador/a.

(5) El tutor/a de joc no ha de cridar l'atenció a cap agent durant el transcurs del partit.

2 punts

Es respecten els ítems (1), (2), (3) i (4).

1 punt

Un dels ítems (1), (2), (3) o (4) no és respectat.

0 punts

Dos o més dels ítems no són respectats.

PUNT EXTRA

De vegades, com a tutors/es de joc ens podem trobar situacions que ens meravellen. Accions d'un valor humà incalculable, que deixen el joc en segon pla per un instant... Si t'hi trobes, dona un punt extra a l'equip i explica'ns què ha passat.